

السادة الأفاضل عائلات طلاب مدارس DPS:

إننا نشهد عالمًا تمتلك فيه كل مدرسة من مدارس DPS ما تحتاج إليه لدعم رؤيتنا المتمثلة في: نجاح كل طفل من أطفالنا. ولتحقيق رؤيتنا، يجب علينا مواصلة التخلص من أية حواجز أو عوائق تحول دون نجاح الطلاب. وبصفتنا أولياء أمور أحد الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، نود مشاركة بعض المعلومات الخاصة برؤيتنا للتربية الخاصة في مدارس Denver العامة ودعوتكم لمشاركة التعليقات والآراء حول الدعم الذي نقدمه.

لاحظنا، خلال العام الدراسي الماضي، زيادة مشاركة مدرسي التربية الخاصة لدينا في معالجة القضايا السلوكية مما منعهم من دعم الطلاب في التربية الخاصة.

وبعد خوض محادثات صعبة معهم في يناير الماضي، قررنا في نهاية المطاف إعادة تنظيم فريق العدالة والفرص الطلابية (Student Equity and Opportunity team)، الذي يقدم خدمات الدعم لجميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. وشملت بعض التغييرات الرئيسية ما يلي:

- التأكد من وصول جميع المدارس إلى أخصائيي التربية الخاصة (Special Education Instructional Specialist) بهدف التركيز على التعليم المتخصص، وبناء القدرات داخل المدارس وتقديم دعم أقوى لموظفي ومدرسي التربية الخاصة؛
- زيادة التمويل لاستخدام موظفين إضافيين في البرامج الإبتدائية القائمة على الاحتياجات العاطفية (Affective Needs (AN) و center-based programs)؛
- إعادة تخصيص بعض الأموال العامة المكتنبة وتوجيهها للأموال العامة المدرسية حتى يتمكن قادة المدارس الإبتدائية من زيادة المبلغ المالي المخصص للأخصائي الاجتماعي أو الوقت المخصص للأخصائي النفسي لدعم القضايا السلوكية للطلاب.

إننا نقر بأنه كانت هناك مخاوف حول توقيت الإعلان عن هذه التغييرات ولكننا قمنا بذلك من منطلق احترامنا لزملائنا الذين قد تأثرت مناصبهم وفقًا لإعادة التنظيم هذه. لم يتم الإعلان عن تلك التغييرات إلا بعد إخطار جميع أعضاء فريقنا، وجاء ذلك بالتزامن مع مناقشات الميزانية لعام 2018-19. نود أن نؤكد على أن إعادة التنظيم هذه لم تكن مدفوعة بقرارات الميزانية ولا تؤثر بأي حال من الأحوال على الأموال المخصصة للتربية الخاصة.

ففي واقع الأمر، يستمر الاستثمار العام للمقاطعة في مجال التربية الخاصة في التزايد وستستفيد مدارسنا من التمويل والدعم الإضافيين الموجهين للتربية الخاصة. وعلى سبيل المثال، تحظى مدارس المقاطعة بالأموال اللازمة لتوظيف مساعدين مباشرين للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية المعتدلة/ المتوسطة. وفيما يتعلق بالطلاب ذوي الاحتياجات الشديدة، بما في ذلك طلاب البرامج المركزية، سيستمر تقديم الدعم من خلال مصدر تمويلي مركزي يمكن للمدارس الوصول إليه.

لمعرفة المزيد، ندعوك لـ:

- مشاهدة اجتماع المجلس التعليمي (Board of Education) المسجل ابتداءً من 12 أبريل، حيث نعرض خلاله معلومات حول إعادة التنظيم. يمكن مشاهدة ذلك الفيديو عبر الموقع <http://board.dpsk12.org> والانتقال إلى "Watch Board Meetings Live." (مشاهدة البث المباشر لاجتماعات المجلس)
- ندعوك لمشاركة أفكارك حول الاستخدام الأمثل لأموال التربية الخاصة عبر البريد الإلكتروني seo@dpsk12.org
- تفضل بالاشتراك في المنتدى الصيفي الإقليمي (regional summer forum) الخاص بدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على الموقع <https://studentequity.dpsk12.org/sped-engagement>.

سنستمر في التواصل معكم لجمع آراء وتعليقات عائلات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ونأمل في مشاركتكم معنا حيث نعمل معًا لخلق عالم يحقق فيه طلابنا - بما في ذلك طلابنا من ذوي الاحتياجات الخاصة- النجاح.

مع خالص تحياتي،

الدريج جريير (Eldridge Greer) - حاصل على الدكتوراة

رئيس مشارك بفريق العدالة والفرص الطلابية (Associate Chief, Student Equity and Opportunity)

Denver Public Schools