

Уважаемые члены сообщества DPS!

Мы можем легко представить себе мир, в котором каждая школа DPS добивается того, что ей нужно в рамках наших представлений – а именно успехов вашего ребенка. Чтобы достичь этой цели, мы должны регулярно устранять препятствия на пути к успеху учащихся. С родителями детей с ограниченными возможностями мы хотели бы поделиться некоторой информацией о нашем видении коррекционного образования в школах Denver Public Schools и призвать их обращаться с вопросами и отзывами в отдел поддержки.

В прошедшем учебном году мы поняли, что наши педагоги коррекционного образования все больше занимаются поведенческими проблемами, что препятствует им в решении основных образовательных задач.

После непростых встреч и разговоров в январе мы окончательно решили реорганизовать команду отдела Student Equity and Opportunity («Равенства и возможностей учащихся»), который оказывает услуги всем учащимся, в том числе с ограниченными возможностями. Вот некоторые ключевые изменения:

- Мы проследим, чтобы все школы имели доступ к инструктору-специалисту коррекционного образования (Special Education Instructional Specialist) и могли сосредоточиться на специализированном обучении, повышении возможностей школы и обеспечении еще большей поддержки учителям и персоналу коррекционного обучения.
- Мы повысим финансирование для найма дополнительного персонала в программах центра Affective Needs (AN) («Центра эмоциональных потребностей»); а также
- Перераспределим основные средства центрального офиса в основные средства по школам, чтобы директора начальных школ могли увеличить часы социальных работников и школьных психологов для работы с учащимися в решении их поведенческих проблем.

Мы признаём, что было некоторое беспокойство по поводу своевременности объявления об этих изменениях, но мы сделали это из уважения к коллегам, чье положение оказалось под ударом в связи с реорганизацией. Публичное объявление было сделано только после оповещения всех членов команды, что совпало с обсуждением бюджета на 2018-2019 г. Мы хотели бы подчеркнуть, что **на реорганизацию никоим образом не повлияли решения по поводу бюджета, а сама реорганизация не влияет на средства, выделенные на коррекционное образование.**

На самом деле совокупное инвестирование в коррекционное образование по округу растет, и наши школы выиграют от дополнительного финансирования и поддержки, которые пойдут на коррекционное образование. Например, окружные школы – благодаря финансированию – наделены полномочиями нанимать специалистов со средним специальным образованием непосредственно для учащихся с потребностями в коррекционном обучении легкой/средней степени. Учащимся с серьезными проблемами, в том числе тем, кто обучается по программам центра, поддержка будет по-прежнему оказываться через центральные источники финансирования, к которым школа имеет доступ.

Для получения дополнительной информации мы предлагаем вам:

- Посмотреть запись собрания Образовательного Совета от 12 апреля, где мы рассказываем о реорганизации. Видео можно посмотреть, перейдя по ссылке <http://board.dpsk12.org> в раздел Watch Board Meetings Live («Смотреть собрания Совета в прямом эфире»).
- Если у вас есть идеи о применении финансовых ресурсов в коррекционном образовании, пишите на seo@dpsk12.org.
- Подпишитесь на летний региональный форум в поддержку учащихся с ограниченными возможностями <https://studentequity.dpsk12.org/sped-engagement/>.

Мы продолжаем просить учащихся с ограниченными возможностями и их родителей обращаться к нам с вопросами и отзывами, чтобы мы могли вместе создавать мир для наших учеников, преуспеть в котором может любой.

С уважением,
Eldridge Greer, Ph.D

Помощник управляющего, отдел “Student Equity and Opportunity” («Равенства и возможностей учащихся»)
Denver Public Schools