

Apreciadas familias de DPS:

Vislumbramos un mundo en el que cada escuela de DPS tenga lo que necesita para apoyar nuestra visión del éxito de todos los estudiantes. Para alcanzar esta visión, primero debemos eliminar las barreras al éxito de los estudiantes. Como padre de un estudiante con discapacidades, deseo compartir alguna información acerca de nuestra visión para la educación especial en las Escuelas Públicas de Denver y los invitamos a compartir sus comentarios sobre nuestros apoyos.

El pasado año escolar, observamos que nuestros maestros de educación especial participaban más en abordar problemas de conducta, lo que les impedía apoyar a los estudiantes de educación especial.

Mantuvimos conversaciones difíciles en enero y decidimos en última instancia reorganizar nuestro equipo de Equidad y Oportunidad Estudiantil, que brinda servicios de apoyo a todos los estudiantes, incluso a aquellos con discapacidades. Estos son algunos de los cambios clave que se incluyen:

- asegurar que todas las escuelas tengan acceso a un especialista de instrucción de educación especial para que se concentre en la educación especial, desarrollar la capacidad dentro de las escuelas y proporcionar apoyos más sólidos para los maestros y personal de educación especial;
- aumentar los fondos para personal adicional en las escuelas primarias que tienen centros para estudiantes con necesidades afectivas (AN); y
- redistribuir algunos fondos generales de la oficina central a los fondos generales de las escuelas para que los líderes escolares puedan aumentar la cantidad de horas de los trabajadores sociales o psicólogos escolares a fin de ofrecer su apoyo con los problemas de conducta de los estudiantes.

Reconocemos que tuvimos inquietud respecto a cuándo anunciar estos cambios a la comunidad, pero actuamos de esta manera por respeto a nuestros colegas cuyos puestos se vieron afectados por la reorganización. El anuncio solo se hizo después de haber podido informar a todos los miembros de nuestro equipo, lo que coincidió con las conversaciones sobre el presupuesto para 2018-19. Deseamos enfatizar que **esta reorganización no se debió a decisiones presupuestarias y de ninguna manera afecta los fondos asignados a la educación especial.**

De hecho, la inversión global del Distrito en educación especial sigue incrementándose y nuestras escuelas se beneficiarán de fondos y apoyos adicionales destinados a la educación especial. Por ejemplo, con esos fondos, las escuelas del Distrito podrán contratar directamente a auxiliares de maestros para los estudiantes de educación especial con necesidades de leves a moderadas. Se seguirá proporcionando apoyo a los estudiantes con necesidades graves, incluyendo aquellos que están en programas de educación especial, a través de una fuente de financiamiento central a la que pueden tener acceso las escuelas.

Para obtener información, los invitamos a:

- Ver la grabación de la reunión del Consejo de Educación del 12 de abril, donde proporcionamos información acerca de la reorganización. Pueden ver ese video al visitar la página web <http://board.dpsk12.org> e ir a "Watch Board Meetings Live".
- Compartan sus ideas acerca de cómo podemos utilizar mejor los fondos para educación especial en [seo@dpsk12.org](mailto:seo@dpsk12.org).

- Inscribáanse para un foro de verano acerca del apoyo para estudiantes con discapacidades en <https://studentequity.dpsk12.org/sped-engagement/> o a través del 720-423-3054.

Seguiremos comunicándonos para obtener comentarios y perspectivas de parte de nuestras familias de estudiantes con discapacidades y esperamos que participen con nosotros a medida que trabajamos juntos para crear un mundo en el que todos nuestros estudiantes, incluyendo a nuestros estudiantes con discapacidades, puedan tener éxito.

Atentamente,

Eldridge Greer, Ph.D  
Jefe adjunto de la Oficina de Equidad y Oportunidad Estudiantil  
de las Escuelas Públicas de Denver