

ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ОТНОШЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ

Пояснение процессуальных гарантий для родителей и детей с инвалидностью, предоставленных Актом об образовании лиц с инвалидностью (IDEA) и Актом штата Колорадо об образовании исключительных детей (ECEA)

Акт IDEA (Акт об образовании лиц с инвалидностью) и Правила штата Колорадо относительно выполнения акта ECEA требуют, чтобы школы предоставляли родителям ребенка-инвалида полное пояснение процессуальных гарантий, предоставляемых актом IDEA и соответствующими правилами. Такое уведомление предоставляется один раз в год. Дополнительно, копия уведомления предоставляется: (1) при изначальном направлении или при запросе на обследование ребенка; (2) при получении первой жалобы в Штат или первой жалобы относительно надлежащей правовой процедуры в текущем учебном году; (3) при принятии решения о применении дисциплинарных мер, которые приведут к изменению в размещении ребенка; и (4) по вашей просьбе.

Denver Public Schools (“округ”) является административной единицей, которая отвечает за предоставление услуг специального образования вашему ребенку. Сотрудники программы специального образования помогут вам разобраться в данных процессуальных гарантиях. Если у вас есть вопросы относительно содержания данного уведомления или вы желаете получить дополнительную информацию, обращайтесь, пожалуйста, в Окружной отдел специального образования **Denver Public Schools**.

Содержание

I. Общая информация	1
Бесплатное соответствующее государственное образование.....	1
Предварительное письменное уведомление.....	1
Уведомление электронным письмом	1
Согласие родителей.....	2
Независимое педагогическое обследование	3
Передача прав в возрасте совершеннолетия.....	4
II. Личное дело учащегося	4
Доступ к личному делу учащегося	4
Изменения в личном деле / Возможность проведения слушания.....	5
Разглашение личной информации	5
Уничтожение личной информации	6
III. Посредничество	7
Применимые положения	6
IV. Процедура подачи жалобы в штат.....	7
Различие между жалобой в штат и жалобой относительно надлежащей правовой процедуры	7
Подача жалобы в штат	7
Рассмотрение поданной в штат жалобы/ Процедура принятия решения	7
Жалоба в штат, относящаяся к надлежащему процессу проведения слушания.....	8
V. Надлежащие правовые процедуры	8
Жалобы о правовой процедуре	8
Процесс урегулирования	9
Процедуры слушания.....	10
Статус ребенка во время слушания	12
VI. Апелляция решения, принятого в результате надлежащего процесса проведения слушания.....	12
Гражданский иск	12
Плата за адвоката	13
VII. Дисциплинарные меры для детей с инвалидностью	14
Применимые положения	14
Обжалование дисциплинарных мер.....	15
Защита детей, не имеющих права на IDEA	16
Направление в правоохранительные или судебные органы и их действия	16
VIII. Одностороннее устройство детей в частные школы за государственный счет.....	17
Применимые положения	17
Ресурсы для родителей.....	18

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Бесплатное соответствующее государственное образование (34 C.F.R. § 300.17)

Согласно Акту IDEA, находящиеся под его защитой дети с инвалидностью имеют право на бесплатное соответствующее государственное образование (англ. FAPE). FAPE означает специальное образование и сопутствующие услуги, которые соответствуют стандартам Департамента образования штата Колорадо (по англ. CDE), подчиняются индивидуальной образовательной программе (англ. IEP) вашего ребенка и предоставляются за общественный счет, под общественным наблюдением и руководством и являются бесплатными. Вы имеете право участвовать в собраниях по выявлению, обследованию, образовательному размещению и реализации FAPE для вашего ребенка.

Предварительное письменное уведомление (34 C.F.R. §§ 300.503)

Вы имеете право получить письменное уведомление от округа не за долго до того, как он: (1) предлагает начать или изменить выявление, обследование, образовательное размещение или реализацию FAPE для вашего ребенка; или (2) отказывается начать или изменить выявление, обследование, образовательное размещение или реализацию FAPE для вашего ребенка. Это уведомление должно быть написано общедоступным языком и должно включать следующее:

1. Описание действия, которое предлагается или в котором отказано;
2. Пояснение причин, вызвавших предложение данного действия или отказ в действии;
3. Описание каждой процедуры обследования и оценки, записи или отчеты, на основании которых было предложено действие или было отказано в действии;
4. Заявление о том, что вы находитесь под защитой процессуальных гарантий Части Б (Part B) Акта IDEA, и что если уведомление не является изначальным направлением на обследование, то каким образом вы можете получить описание процессуальных гарантий;
5. Источники, к которым вы можете обратиться с вопросами о Части Б (Part B) Акта IDEA;
6. Описание других вариантов, которые команда IEP рассмотрела, и причины, по которым эти другие варианты были отвергнуты; и
7. Описание других факторов, повлиявших на данное предложение или данный отказ.

Данное уведомление должно быть предоставлено вам на вашем родном языке (*m.e.*, на языке или другим способом общения, который вы обычно употребляете), за исключением тех случаев, когда это невозможно сделать. Если ваш родной язык не имеет письменности, то округ обеспечит (и будет вести учет в письменной форме) перевод уведомления в устной форме (или каким-либо другим способом) таким образом, чтобы вы поняли его содержание.

Уведомление электронным письмом (34 C.F.R. § 300.505)

Если округ предлагает родителям возможность получать документы путем электронной почты, то вы можете сделать выбор и получать по электронной почте следующее: (1) предварительное письменное уведомление; (2) уведомление о данных процессуальных гарантиях; и (3) все уведомления, касающиеся жалобы о правовых процедурах.

Согласие родителей (34 C.F.R. §§ 300.9 & 300.300)

Округ должен приложить разумные усилия для получения вашего проинформированного согласия в письменной форме, прежде чем начать первичное обследование с целью определить права ребенка на получение услуг специального образования, до начала реализации специального образования и сопутствующих услуг, и до начала любого повторного обследования вашего ребенка. "Проинформированное согласие в письменной форме" означает:

1. Вас детально проинформировали на родном языке о действии, для которого требуется ваше согласие;
2. Вы даете согласие в письменной форме на действие на специальном бланке, где описано данное действие и (если это относится) указаны документы, подлежащие разглашению, и лица, которые получают эти документы; и
3. Ваше согласие является добровольным, и вы можете его аннулировать в любое время. Однако, примите к сведению, что с аннуляцией согласия, вы не можете свести на нет (исключить) любое действие, которое имело место в промежутке времени между получением вашего согласия и его аннуляцией;
4. Если вы аннулируете свое согласие в письменной форме после того, как ваш ребенок начал получать специальное образование и сопутствующие услуги, административная единица не обязана исправлять "личное дело учащегося" вашего ребенка с целью удаления сведений о получении вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг.

Первичное обследование: Округ не может провести первичное обследование без предоставления родителям предварительного письменного уведомления о предлагаемом обследовании и без полученного от них согласия. Своим согласием на первичное обследование вы не даете округу свое согласие на предоставление специального образования и сопутствующих услуг вашему ребенку. Если вы откажетесь дать согласие или не ответите на запрос о согласии на первичное обследование, то округ может, но не обязан, добиваться посредничества или надлежащего процесса проведения слушания с целью проведения обследования. Отказавшись продолжить дело подобным образом, округ не нарушит свой долг по обнаружению, выявлению и обследованию вашего ребенка.¹

Начало предоставления услуг: Округ приложит разумные усилия для получения вашего проинформированного согласия до начала предоставления услуг специального образования и сопутствующих услуг *в первый раз*. Если вы не ответите или откажетесь дать свое согласие, округ может *не* добиваться посредничества или надлежащего процесса проведения слушания с целью начала предоставления услуг. Если вы не ответили или отказались дать свое согласие на предоставление услуг, то округ не обязан проводить собрания IEP или разрабатывать план IEP для вашего ребенка, а также он не обязан предоставлять FAPE вашему ребенку.

Если в любое время после начала предоставления специального образования и сопутствующих услуг, вы аннулируете согласие на продолжение специального образования и сопутствующих услуг в письменной форме, то округ:

1. Не может продолжить предоставление специального образования и сопутствующих услуг вашему ребенку. Округ должен предоставить вам предварительное уведомление в письменной форме до момента прекращения специального образования и сопутствующих услуг;

¹ Если ваш ребенок находится на попечении государства и не проживает вместе с вами, и у вас отняли право принимать решения в отношении его образования и давать согласие, или такое право передано другому лицу решением суда, то округ не обязан получить ваше согласие на первичное обследование. Округ также не обязан получить согласие родителей на первичное обследование ребенка, находящегося под опекой государства, если, не смотря на разумные усилия, найти родителей не удалось.

- 2 Не может использовать процессуальные гарантии (включая посредничество или надлежащие правовые процедуры) для получения соглашения или постановления о предоставлении ребенку специального образования и сопутствующих услуг без вашего согласия;
3. Не нарушит требование предоставить вашему ребенку FAPE, на основании того, что не продолжает предоставлять услуги вашему ребенку; и
4. Не обязан проводить собрания IEP или разрабатывать план IEP для вашего ребенка.

Повторное обследование: Округу не требуется ваше согласие на повторное обследование, если он сможет показать, что округом были предприняты необходимые усилия для получения вашего согласия, но вы не ответили. Если вы откажетесь дать согласие, то округ может (но не обязан) добиваться посредничества или слушания по делу с целью проведения повторного обследования. Школьный округ не нарушит свой долг, согласно IDEA, если откажется добиваться повторного обследования путем посредничества или проведения слушания по делу.

Разрешение для детей, обучаемых в частных школах или на дому: Если ваш ребенок зачислен в частную школу за ваш личный счет, или вы обучаете его сами на дому, и вы не ответили на запрос или отказываетесь дать согласие на первичное или повторное обследование, то округ не имеет права добиваться обследования с помощью посредничества или проведения слушания по делу. В такой ситуации округ не обязан считать, что ваш ребенок имеет право на получение равноценных услуг (а именно, услуг, имеющих для помещенных в частную школу своими родителями учеников с инвалидностью).

Согласие родителей - Другие положения: Ваше согласие не требуется для пересмотра уже имеющихся данных для обследования или для повторного обследования; для прохождения вашим ребенком тестирования, в котором участвуют все дети, за исключением случаев, когда такое согласие требуется от родителей всех детей. Округ не может использовать ваш отказ от одной услуги или мероприятия для отказа вам и вашему ребенку в других видах услуг, помощи или мероприятий.

Разумные усилия: Округ должен вести документацию своих попыток получить ваше согласие на первичное обследование, начало предоставления специального образования и сопутствующих услуг, и повторное обследование, а также попыток найти вас, если ваш ребенок находится под опекой государства. Документация должна включать учет попыток школьного округа в следующем: (1) подробный учет попыток телефонных звонков, сделанных телефонных звонков и их результаты; (2) копии отправленной вам письменной корреспонденции и полученные ответы; (3) подробный учет визитов к вам по месту жительства или по месту работы и результаты этих визитов.

Независимое педагогическое обследование (34 C.F.R. § 300.502)

Если вы не согласны с обследованием, которое провел округ, то вы имеете право потребовать независимое педагогическое обследование (англ. IEE) за общественный счет. Вы имеете право только на одно IEE за общественный счет каждый раз, когда округ проводит обследование, с которым вы не согласны.

IEE это обследование, проводимое квалифицированным экзаменатором, который не работает в школьном округе. Получив ваш запрос, округ имеет выбор либо предоставить IEE за общественный счет, либо провести слушание по делу с целью показать, что школьное обследование является адекватным. А также округ имеет право спросить, почему вы не согласны с проведенным им обследованием. Однако, округ не имеет права требовать объяснений и неразумно откладывать предоставление IEE за общественный счет или подачу заявления о надлежащей правовой процедуре.

Если округ не подал заявление о надлежащей правовой процедуре, то он должен предоставить вам информацию о том, где вы можете пройти ИЕЕ и о критериях школьного округа, применимых к ИЕЕ, включая место проведения обследования и квалификацию экзаменатора. Вы должны следовать данным критериям, насколько они соответствуют вашему праву получить ИЕЕ. За исключением указанных критериев, округ не может навязать вам условия или время проведения ИЕЕ за общественный счет.

Если округ подал заявление на слушание дела, в результате которого будет принято окончательное решение об адекватности обследования, вы все же имеете право на ИЕЕ, но только не за общественный счет. Принимая решение о предоставлении FARE, округ обязан считаться с заключением ИЕЕ, которое было проведено в соответствии с критериями округа, независимо от того, было ли оно проведено за общественный или за личный счет. Заключение ИЕЕ также может быть использовано в качестве показаний во время надлежащего процесса проведения слушания. Если председатель потребует провести ИЕЕ в рамках слушания, то это будет сделано за общественный счет.

Передача прав в возрасте совершеннолетия (34 C.F.R. § 300.520)

По достижении ребенком возраста 21го года, все права, предоставленные вам актом IDEA, переходят к вашему ребенку, за исключением тех случаев, когда ребенок законным образом признан "некомпетентным". Некоторые из этих прав: согласие на обследование или на повторное обследование, принятие решения об услугах и размещении, и право на надлежащую правовую процедуру относительно специального образования. Округ должен уведомить вас и вашего ребенка о передаче прав, и не позже чем за один год до достижения вашим ребенком возраста 21го года должен включить в IEP вашего ребенка заявление о том, что данный ученик получил информацию о правах, которые перейдут к нему по достижению возраста 21го года.

II. ЛИЧНОЕ ДЕЛО УЧАЩЕГОСЯ

Доступ к личному делу учащегося (34 C.F.R. §§ 300.613-300.617)

Вы имеете право проверять и смотреть "личное дело" своего учащегося в соответствии с определением этого термина в Акте об образовательных правах семьи и конфиденциальности, статья 20 U.S.C. § 1232g (FERPA). Это право относится к собранным, находящимся в деле или используемым школьным округом документам в соответствии с IDEA, а так же к документам, которые имеют отношение к выявлению, обследованию, образовательному размещению и предоставлению FARE вашему ребенку. Округ обязан удовлетворить заявление о проверке/просмотре дела без необоснованной задержки и до проведения собрания IEP или надлежащего процесса проведения слушания, и ни в коем случае не позже, чем через 45 календарных дней после получения вашего заявления. Ваше право проверять и просматривать личное дело учащегося включает следующее:

- получить, по вашему требованию, список собранных, находящихся в деле или используемых округом документов и место их нахождения;
- получить ответ от округа на вашу обоснованную просьбу объяснить или интерпретировать документы;
- получить для вашего представителя доступ к проверке/просмотру документов;
- получить копии документов, в том случае, если отсутствие копий лишит вас права на проверку и просмотр документов.

Округ полагает, что вы имеете законное право на проверку и просмотр документов вашего ребенка, если округ не был уведомлен об обратном, в соответствии с применимым законом штата. В случае, если документ имеет информацию о нескольких детях, вы имеете право проверить и просмотреть только ту информацию, которая относится к вашему ребенку, или получить сообщение об этой особой информации. Округ не требует оплаты за поиск или получение информации из личного дела учащегося; однако, он может потребовать оплату за сделанные копии документов, если эта сумма не является вам действительной помехой реализовать свое право на проверку/просмотр этих документов.

Округ должен вести учет всех лиц и организаций, которые получают доступ к личному делу учащегося, включая имена и фамилии лиц, названия организаций, даты и цели просмотра. Округ не обязан вести учет доступа к делу родителей или уполномоченных работников.

Изменения в личном деле / Возможность проведения слушания (34 C.F.R. §§ 300.618-300.621)

Если вы считаете, что информация в личном деле вашего учащегося неверна, вводит в заблуждение или нарушает право личной информации или другие права вашего ребенка, то вы можете потребовать, чтобы округ изменил эту информацию. Округ должен ответить на ваш запрос в разумные сроки. Если округ решит не изменять информацию, то он должен сообщить вам об этом решении и о вашем праве оспорить это решение на слушании.

Если вы потребуете слушание, то это слушание должно быть проведено соответственно с процедурами FERPA. Если в результате слушания округ решит, что информация неверна, вводит в заблуждение или нарушает право личной информации или другие права учащегося, то он обязан изменить эту информацию и сообщить вам об этом в письменной форме.

Однако, если в результате слушания, округ решит, что информация не является неверной, не вводит в заблуждение, не нарушает право личной информации или другие права вашего ребенка, то он обязан сообщить вам о вашем праве поместить заявление относительно этой информации в личное дело учащегося, и/или указать причины вашего несогласия с содержанием документов. Округ обязан хранить это заявление в течение того же промежутка времени, что и спорный документ (или его части). Если округ разгласит спорный документ (или его части) третьему лицу, то ваше заявление также должно быть включено.

Разглашение личной информации (34 C.F.R. §§ 300.622-300.623)

Округ должен предпринять меры для охраны личной информации во время сбора, хранения, передачи и ликвидации информации. Меры включают назначение лица, обеспечивающего конфиденциальность такой информации, и объяснение всем причастным лицам законов, правил и процедур относительно конфиденциальности этой информации. Округ будет вести учет фамилий и должностей тех работников школьного округа, которые имеют доступ к личной информации. Общественность будет иметь доступ к этому документу.

"Личная" это информация, которая содержит имя и фамилию вашего ребенка, ваше имя и фамилию как родителя или имя и фамилию другого члена семьи; адрес вашего ребенка; личный идентификатор, например, номер социального страхования или номер учащегося; или перечень характерных черт или другой информации, которая способствует идентификации вашего ребенка с достаточной степенью достоверности.

Ваше согласие требуется до того, как личная информация из личного дела учащегося будет разглашена, за исключением тех случаев, когда разрешение на выдачу информации было получено без согласия родителей, согласно положениям FERPA. Обычно ваше согласие не требуется для передачи личной информации официальным лицам участвующих агентств с целью выполнения требований IDEA.

1. Ваше согласие или согласие ребенка, достигшего 21 года, должно быть получено для выдачи личной информации официальным лицам из агентств, которые участвуют в предоставлении услуг по переходному плану или в их оплате.
2. Если вы зачислили или собираетесь зачислить ребенка в частную школу, которая не находится в вашем школьном округе, то ваше согласие требуется для передачи личной информации официальными лицами вашего округа в округ, где находится частная школа.

Уничтожение личной информации (34 C.F.R. § 300.624)

Округ должен сообщить вам, когда личная информация, собранная, содержащаяся или использованная для IDEA, более не требуется для предоставления образовательных услуг вашему ребенку. По вашей просьбе данная информация должна быть уничтожена. Тем не менее, неизменная информация, такая как имя, фамилия, адрес, номер телефона, возраст, оценки, учет посещаемости, школьные предметы, количество оконченных классов и дата выпуска, может храниться в округе бессрочно.

III ПОСРЕДНИЧЕСТВО

Применимые положения (34 C.F.R. § 300.508)

У вас есть возможность получить бесплатные посреднические услуги для разрешения разногласий, связанных с вопросами Части Б Акта IDEA, включая вопросы, возникшие до подачи жалобы о правовой процедуре. Посредничество возможно независимо от того, подали ли вы жалобу о надлежащей правовой процедуре или нет. Посредничество не может быть использовано для отсрочки или отказа в праве на надлежащий процесс проведения слушания, или для отказа в других правах, согласно IDEA. И вы, и округ должны согласиться на посреднические услуги, так как это дело является добровольным.

Если вас пригласили, но вы отказались от посреднических услуг, то округ может предложить вам встретиться в удобное для вас время и в удобном для вас месте с кем-нибудь из центра подготовки и информации для родителей, общественного центра ресурсов для родителей, или другой альтернативной организации, которые могут объяснить вам преимущество посреднических услуг. Округ не может отказать вам или отложить ваше право на реализацию надлежащей правовой процедуры, если вы откажетесь участвовать в таком собрании.

Посреднические услуги предоставляются квалифицированным независимым посредником, который обучен эффективным приемам работы и знает законы и правила, относящиеся к предоставлению специального образования и сопутствующих услуг. CDE имеет список квалифицированных посредников, и назначает их на беспристрастной основе. Назначенный посредник не может быть работником CDE или школьного округа, и не может иметь никаких личных или профессиональных интересов, влияющих на его/ее объективность. Назначенные посредники не являются сотрудниками CDE, не смотря на то, что CDE оплачивает их услуги.

Собрания с участием посредника должны быть назначены своевременно и должны проходить в удобном месте для обеих сторон. Происходящие во время собраний с посредником обсуждения должны оставаться конфиденциальными и не могут быть использованы для показаний в последующем судебном процессе. Если в ходе собраний будет достигнуто соглашение, то стороны должны вступить в правовое соглашение, которые определит условия этого соглашения и обозначит, что все обсуждения, произошедшие в ходе посредничества, должны остаться конфиденциальными, и не могут быть использованы для показаний в последующем слушании или в гражданском суде. Соглашение должно быть подписано вами и лицом, имеющим юридическое право представлять школьный округ. Такое соглашение имеет юридическую силу в любом суде компетентной юрисдикции штата или в федеральном окружном суде.

IV. ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЖАЛОБЫ В ШТАТ

Различие между жалобой в штат и жалобой о надлежащей правовой процедуре

Изложенные в акте IDEA правила разделяют процедуры подачи жалобы в штат и подачи жалобы о надлежащих правовых процедурах. Любое лицо или организация имеют право подать в штат письменное заявление о нарушении положений акта IDEA административной единицей или CDE. Только вы и школьный округ имеете право сделать запрос о надлежащем процессе слушания; такие слушания ограничены вопросами предложения или отказа начать или изменить выявление, обследование, образовательное размещение или предоставление FAPE вашему ребенку. Если сроки не были продлены надлежащим образом, то CDE обязан рассмотреть жалобу в штат в течение 60 календарных дней. По сравнению с этим, судья по административным делам (англ. ALJ) обычно имеет 45 календарных дней после окончания 30-дневного периода переговоров (см. ниже) для рассмотрения дела и вынесения решения в письменной форме. Тем не менее, по просьбе одной из сторон, судья по административным делам может предоставить конкретное продление сроков для рассмотрения жалобы. Процедуры подачи жалобы в штат и жалобы о надлежащей правовой процедуре описаны более подробно ниже.

Подача жалобы в штат (34 C.F.R. § 300.153)

Если вы подали жалобу в штат, то в ней должно быть указано, каким образом фигурирующая сторона (*н.п.* школьный округ) нарушила акт IDEA или реализацию его правил, и должны быть включены факты, легшие в основу жалобы, а также ваша подпись и контактные детали. Если ваше заявление касается определенного ребенка, то оно должно включать следующее: (1) имя, фамилия, адрес места жительства ребенка и школа, которую он посещает (в случае, если ребенок бездомный, то имеющиеся контактные детали на этого ребенка и школа, которую он посещает); (3) описание сущности проблемы, включая факты, относящиеся к этой проблеме, и (4) ваше предложение решения проблемы, насколько вы это понимаете, согласно имеющейся у вас информации на момент подачи жалобы.

Предметом жалобы должно быть нарушение, которое имело место не более, чем за одни (1) год до получения жалобы Департаментом образования штата (англ. CDE), а также вам следует отправить копию жалобы той стороне, которую вы обвиняете в нарушении акта IDEA. Дополнительную информацию о процедурах CDE в отношении жалобы в штат и бланки можно получить, позвонив в отдел "Exceptional Student Leadership Unit" Департамента образования штата Колорадо по номеру: (303) 866-6694 или на странице Разрешения конфликтов CDE: <http://www.cde.state.co.us/spedlaw/info.htm> (нажмите кнопку "State Complaint Procedures").

Рассмотрение поданной в штат жалобы/ Процедура принятия решения (34 C.F.R. §§ 300.151-300.152)

CDE имеет 60 календарных дней с момента получения жалобы, чтобы:

1. провести независимое расследование на месте по усмотрению CDE;

2. предоставить вам возможность подать дополнительную информацию о предмете жалобы;
3. предоставить возможность округу ответить на жалобу, включая возможность предложить решение проблемы, и, с вашего согласия, начать посредничество;
4. рассмотреть всю имеющую отношение к делу информацию, и вынести независимое решение о том, имело ли место нарушение акта IDEA; и
5. выписать решение обеим сторонам, где будут описаны все обвинения, указанные в жалобе, будут указаны выводы, основанные на фактах, заключение и основания для окончательного решения.

CDE может продлить 60-дневный лимит только при наличии особых обстоятельств, или если обе стороны добровольно согласятся на продление срока, чтобы достичь решения спора с помощью посреднических услуг или другими альтернативными путями. Разбирая жалобы на имя штата, в которых CDE найдет нарушения в предоставлении соответствующих услуг, CDE примет решение относительно: (1) нарушения предоставления соответствующих услуг, включая корректирующие действия, направленные на нужды ребенка; и (2) соответствующие условия будущего предоставления услуг всем детям с инвалидностью.

Жалоба в штат, относящаяся к надлежащему процессу проведения слушания (34 C.F.R. § 300.152(c))

Если штат получил жалобу, которая также подлежит рассмотрению на слушании, или содержит несколько вопросов, один или несколько из которых являются частью слушания, то CDE должен отложить разбирательство той части дела, которая подлежит процессу проведения слушания, до тех пор, пока не будет принято решение в ходе данного официального слушания. Если вопрос, поднятый в жалобе на имя штата, уже был решен в ходе надлежащего процесса проведения слушания, который вовлек те же стороны (*н.п. вы и округ*), то принятое в ходе слушания решение имеет правовую силу, и CDE должен уведомить об этом истца. Жалобы о невыполнении решений, принятых в ходе официального слушания, должны рассматриваться в CDE.

V. НАДЛЕЖАЩАЯ ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Жалоба о правовой процедуре (34 C.F.R. §§ 300.507, 300.509 & 300.511(e)-(f))

И вы, и округ имеете право подать жалобу о правовой процедуре в отношении любого вопроса, касающегося выявления, обследования, образовательного размещения и предоставления FAPE вашему ребенку. Жалоба о правовой процедуре должна определить подозреваемое нарушение, которое имело место не более чем за два (2) года до того, как вы или округ узнали или должны были узнать о подозреваемом действии в основе жалобы. Данное 2-годичное ограничение не имеет силу, если вы не смогли подать жалобу о правовой процедуре потому, что округ утаил информацию, которую он должен был вам предоставить, или исказил факты и таким образом показал, что проблема в основе жалобы была разрешена.

Жалобу о правовой процедуре следует подавать на имя Директора специального образования школьного округа; включить требуется следующее: (1) имя, фамилия, адрес места жительства ребенка; (2) школа, которую он посещает (в случае, если ребенок бездомный, то имеющиеся контактные детали на этого ребенка и школа, которую он посещает); (3) описание проблемы (проблем), включая факты, относящиеся к этой проблеме, и (4) ваше предложение решения проблемы, насколько вы это понимаете, согласно имеющейся у вас информации на момент подачи жалобы. Если округ подаст жалобу, то вы получите копию.

Стандартные бланки: CDE разработал стандартные бланки в помощь родителям, школьным округам и другим общественным организациям для подачи жалоб о правовой процедуре, жалоб в штат и для запросов о посредничестве. Эти бланки имеются на сайте: <http://www.cde.state.co.us/spedlaw/info.htm>.

Уведомление о недостаточной информации: Жалоба о правовой процедуре будет считаться полной. Исключением является случай, когда округ уведомит в письменной форме судью по административным делам и жалующуюся сторону о том, что по мнению округа, ваша жалоба не соответствует выше указанным требованиям. Такое уведомление о недостаточной информации должно быть предоставлено судье по административным делам в течение 15 дней со дня получения жалобы. В течение 5 дней с момента получения уведомления о недостаточной информации судья по административным делам запишет свое решение о соответствии заявления выше указанным стандартам на лицевом листе жалобы и немедленно сообщит сторонам о своем решении в письменном виде.

Ответ школьного округа: Если округ не послал вам предварительное письменное уведомление о предмете вашей жалобы относительно правовой процедуры, то округ должен в течение 10 дней со дня получения вашей жалобы послать вам ответ, который включает: пояснение причин, по которым округ предлагает или отказывается принять меры по вашему заявлению; описание других вариантов, которые были рассмотрены командой IEP, и причин, по которым эти варианты были отвергнуты; описание всех процедур обследования, оценки, документацию или отчеты, на основании которых округ предложил или отказался принять меры; и описание факторов, существенных для предложения или отказа. Предоставление этой информации не препятствует округу в утверждении, что ваша жалоба о надлежащей правовой процедуре не была полной.

Ответ другой стороны на жалобу о правовой процедуре: За исключением указанных положений в подразделе "Ответ школьного округа", сторона, получающая жалобу о надлежащей правовой процедуре, должна в течение 10 календарных дней со дня получения жалобы направить другой стороне ответ, который непосредственно касается каждого из вопросов, изложенных в жалобе.

Внесение поправок в жалобу: Сторона, подавшая жалобу о надлежащей правовой процедуре, может внести поправки в жалобу, но только если: (a) другая сторона согласится в письменной форме на внесение поправки, и ей была предоставлена возможность разрешить жалобу в ходе собрания; (b) не позже чем за 5 дней до начала слушания судья даст согласие изменить жалобу. Если сторона подаст исправленную жалобу, то срок действия процесса проведения слушания начнется с момента подачи исправленной жалобы.

Возможность получения бесплатных/льготных юридических услуг: После того, как был начат надлежащий процесс проведения слушания, округ сообщит вам об имеющихся в районе бесплатных или льготных юридических или других соответствующих услугах. А так же школьный округ должен предоставить вам эту информацию всякий раз по вашему требованию.

Процесс урегулирования (34 C.F.R. §§ 300.510)

Переговоры: В течение 15 календарных дней с момента получения уведомления о вашей жалобе о соблюдении правовой процедуры округ должен провести собрание с вашим участием и с участием тех членов команды IEP, которые имеют достоверную информацию о фактах вашей жалобы. Вы и округ должны будете определить, кто именно из команды IEP должен принять участие в собрании. В собрании должно принять участие лицо, имеющее полномочия принимать решения от имени округа. Этим лицом может быть адвокат округа только в том случае, если с вашей стороны тоже присутствует адвокат.

Цель переговоров состоит в том, чтобы вы могли обсудить жалобу о процедуре предоставления услуг и факты, легшие в основу этой жалобы, и чтобы округ имел возможность разрешить спор. Переговоры не обязательны, если и вы, и округ согласитесь в письменной форме отказаться от этого собрания, или если и вы, и округ согласитесь использовать посреднические услуги, как это описано выше в секции **Посредничество** (см. Секцию III).

Письменное соглашение и сроки рассмотрения: Если спор будет разрешен, то вы и округ должны вступить в правовое соглашение, которое должны подписать вы и представитель округа, имеющий юридические полномочия от имени округа; такое соглашение имеет юридическую силу в любом суде компетентной юрисдикции штата или в районном суде Соединенных Штатов. Любая из сторон может аннулировать соглашение, достигнутое в результате переговоров, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия соглашения.

Сроки процесса урегулирования и его корректировки: Если округ не сможет разрешить спор в течение 30 календарных дней с момента получения вашей жалобы о правовой процедуре, то в таком случае может иметь место процесс проведения слушания. Существует 45 календарных дней для проведения слушания и принятия окончательного решения. Этот срок в 45 дней начинается по истечении 30-дневного срока для процесса урегулирования. Тем не менее, коррективы могут быть внесены в 30-дневный срок процесса урегулирования следующим:

- За исключением случаев, когда и вы и округ обоюдно согласитесь на собрания с посредником или обоюдно откажетесь от переговоров, ваш отказ участвовать в переговорах приведет к задержке сроков процесса урегулирования и процесса проведения слушания, пока вы не примете участие в переговорах.
- Если округ не проведет переговоры в течение 15 календарных дней со дня получения вашей жалобы о правовой процедуре, или не примет участие в этих переговорах, то вы имеете право подать заявление на имя судьи по административным делам с просьбой начать 45-дневный срок для надлежащего процесса проведения слушания.
- Если и вы и округ обоюдно согласитесь в письменной форме отклонить переговоры, то 45-дневный срок для надлежащего процесса проведения слушания начнется на следующий день.
- Если в течение 30-дневного срока процесса урегулирования и вы и округ обоюдно согласитесь в письменной форме, что прийти к соглашению не возможно, то 45-дневный срок для надлежащего процесса проведения слушания начнется на следующий день.
- Если стороны участвуют в переговорах с посредником, то они могут обоюдно согласиться в письменной форме продолжить посредничество по истечении 30-дневного срока процесса урегулирования. Но, если либо вы, либо округ откажетесь продолжить переговоры с посредником, то 45-дневный срок процесса проведения слушания начнется на следующий день.

Наконец, если, прилагая разумные усилия и документируя эти усилия, округ не сможет добиться вашего участия в переговорах, то он имеет право по истечении 30-дневного срока переговоров подать заявление об отклонении вашей жалобы. В эту документацию должны входить записи округа о попытках назначить обоюдно приемлемое время и место, а именно, детальные записи сделанных телефонных звонков или попыток и их результаты, копии отправленной вам корреспонденции и полученные ответы, подробный учет визитов к вам по месту жительства или по месту работы и результаты этих визитов.

Процедуры слушания (34 C.F.R. §§ 300.511-300.515)

Надлежащий процесс проведения слушания проводится объективным судьей по административным делам (ALJ). Такой судья не находится на службе в CDE или в школьном округе и не имеет никаких личных или профессиональных интересов, влияющих на его/ее объективность.

ALJ должен знать акт IDEA и понимать его положения, а также он должен знать и понимать применимые к делу правила страны и штата и прецедентное право. Далее, ALJ должен обладать знаниями и умением вести слушание и выносить и записывать решения в соответствии с подобающей стандартной юридической практикой. CDE имеет список судей по административным делам (ALJ) с описанием их квалификации, и назначает их вести дела поочередно.

Сторона, по просьбе которой назначено слушание, не может поднять во время слушания вопросы, которые не были указаны в жалобе, если на это не согласится другая сторона. Все участники надлежащего процесса проведения слушания (или апелляции такого слушания), имеют право:

1. Привести с собой для консультаций адвоката или других лиц с подготовкой и знанием вопросов, относящихся к детям-инвалидам (но только адвокаты с лицензией от Верховного Суда Штата Колорадо имеют право *представлять* стороны во время процесса);
2. Предоставить сведения, допросить, провести перекрестный допрос и потребовать присутствия свидетелей;
3. Запретить рассмотрение во время слушания сведений, которые не были предоставлены стороне за пять (5) рабочих дней до начала слушания;
4. Получить дословные письменные или электронные записи слушания; и
5. Получить письменные или электронные копии основанных на фактах выводов и решений.

Вы имеете право привести на слушание ребенка, который является субъектом данного слушания, и вы имеете право открыть слушание для общественности. Каждое заседание должно проходить в такое время и таком месте, которые являются разумно удобными для вас и вашего ребенка. В заключении, документация слушания, основанные на фактах выводы и решение должны быть предоставлены вам бесплатно.

Дополнительное разглашение информации: Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала слушания, каждая сторона должна передать другой стороне все обследования и вытекающие из них рекомендации, которые сторона намеревается использовать во время слушания. ALJ может запретить любой стороне, которая не выполнила данное условие, использовать во время слушания данные обследования и рекомендации без согласия другой стороны.

Решение ALJ, принятое в результате слушания: Решение ALJ о получении ребенком FAPE должно быть принято на основании существенных обстоятельств. В спорах о подозреваемом несоблюдении правовых процедур, ALJ может решить, что ваш ребенок не получал FAPE только в том случае, если подозреваемое нарушение правовых процедур ущемило право вашего ребенка на FAPE, существенно помешало вам участвовать в принятии решений о предоставлении FAPE, или вызвало потерю образовательных льгот. Эти положения, однако, не препятствует судье приказать округу соблюдать процедурные требования статьи 34 C.F.R. §§ 300.500 – 300.536.

Округ обязан не позже чем через 45 календарных дней по истечении 30-дневного срока процесса урегулирования (или 45 дней по истечении скорректированного периода времени, если срок процесса урегулирования был скорректирован в соответствии с секцией **Процесс урегулирования** выше), принять окончательное решение и отправить по почте копию решения каждой из сторон. Решение ALJ (включая слушание по дисциплинарным процедурам) является окончательным. Любая сторона (вы или округ) может обжаловать решение судьи путем возбуждения гражданского иска, как это описано в секции **Апелляция решения, принятого в результате слушания дела** (ниже).

Отдельные запросы о надлежащем процессе проведения слушания: Ничто в секции процессуальных гарантий Части Б Акта IDEA не препятствует вам в подаче отдельных жалоб о правовой процедуре по вопросам, отдельным от уже поданной жалобы.

Предоставление и публикации Департаментом образования штата Колорадо (CDE) полученных результатов и решений судьи: Удалив личную информацию, CDE предоставляет результаты и решения судьи в специальный образовательный консультативный комитет штата и делает эти результаты и решения доступными для общественности.

Статус ребенка во время слушания (34 C.F.R. § 300.518)

Во время административного или юридического процесса, касательно жалобы о правовой процедуре, ваш ребенок должен оставаться на прежнем месте для получения образования, если и вы и округ на это согласны, за исключением тех случаев, которые описаны в секции "**Дисциплинарные меры для учеников с инвалидностью**" (ниже). Если ваша жалоба касается заявления об изначальном зачислении в государственную школу, то до завершения дела ваш ребенок, с вашего согласия, должен быть помещен в обычную программу государственной школы.

Если ваша жалоба касается ребенка, который переходит из Части Си в Часть Б (Part C to Part B) акта IDEA, и он больше не отвечает требованиям для получения услуг по Части Си, потому что ему/ей исполнилось 3 года, то округ не обязан продолжать предоставлять этому ребенку услуги по Части Си. Если будет решено, что ребенок имеет право на получение услуг по Части Б, и вы дадите согласие на получение вашим ребенком специального образования и сопутствующих услуг, то округ должен предоставлять те услуги, которые не оспариваются (т.е. те, на которые вы и округ обоюдно согласны).

Если ALJ в ходе слушания, проводимого CDE, согласен с вами, что изменение размещения является целесообразным, то это размещение должно рассматриваться как текущее учебное размещение для целей любого последующего административного или судебного разбирательства.

VI. АПЕЛЛЯЦИЯ РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТОГО В РЕЗУЛЬТАТЕ СЛУШАНИЯ ДЕЛА

Гражданский иск (34 C.F.R. § 300.516)

Любая сторона (вы или округ) имеет право обжаловать решение судьи путем возбуждения гражданского иска в любом суде компетентной юрисдикции штата или в районном суде Соединенных Штатов. Сторона, возбуждающая иск, имеет в своем распоряжении 90 календарных дней с момента принятия решения судьи о возбуждении такого иска. В любом гражданском иске, суд получит документацию административного судебного дела; по просьбе сторон заслушает дополнительные показания; и на основании преобладающих улик, вынесет соответствующий приговор.

Согласно акту IDEA, ничто не может воспрепятствовать или ограничить права, процедуры и исправительные меры, надлежащие сторонам согласно Конституции США, Акту об американцах-инвалидах, Реабилитационному акту от 1973 года или другим федеральным законам, охраняющим права детей-инвалидов. Но если сторона возбудит гражданский иск согласно одному или нескольким таким законам по делу, которое так же подпадает под Часть Б Акта IDEA, то эта сторона должна исчерпать правовую процедуру Акта IDEA, описанную выше (*m.e.*, процедуры переговоров и надлежащего процесса проведения слушания) таким же образом, если бы это дело было возбуждено согласно Акту IDEA.

Плата за адвоката (34 C.F.R. § 300.517)

В любом деле, имеющем отношение к Части Б Акта IDEA, выигравшим дело родителям ребенка-инвалида суд может присудить разумную сумму денег для оплаты услуг адвоката. А так же, суд может присудить денежную сумму государственной или местной образовательной организации (*н.п.* округу), которую должен будет выплатить адвокат родителя, подавшего легкомысленное, неразумное или необоснованное заявление о слушании или о дальнейшем рассмотрении, или продолжающего судиться после того, как иск был признан легкомысленным, неразумным или необоснованным. В заключение, суд может присудить сумму для оплаты услуг адвоката, которую должен будет выплатить родитель или адвокат родителя, если заявление на слушание или на дальнейшее рассмотрение было подано с неуместной целью, такой как преследование, вызвало необоснованную задержку или без надобности увеличило стоимость судебных издержек.

Присуждение оплаты: Суд может присудить разумную сумму для оплаты услуг адвоката на основании расценок и качества услуг в той местности, где был возбужден иск, или подано заявление о слушании. Суд не может присудить премии или сверхурочные за услуги адвоката. Суд может уменьшить сумму, присужденную родителям для оплаты услуг адвоката по нескольким причинам:

1. Если вы или ваш адвокат необоснованно затянули принятие окончательного решения;
2. Если стоимость услуг адвоката необоснованно превышает существующие в этой местности почасовые расценки за подобные услуги, предоставляемые адвокатами с подобной квалификацией, репутацией и опытом.
3. Если адвокат потратил на юридические услуги избыточное количество времени, принимая во внимание суть дела или иска; или
4. Если представляющий вас адвокат не предоставил школьному округу необходимую информацию в заявлении о надлежащем процессе проведения слушания, как это обозначено в секции **Подача жалобы о надлежащей правовой процедуре.**

Но суд не может уменьшить сумму, присужденную родителям для оплаты услуг адвоката, если решением суда будет установлено, что штат или школьный округ необоснованно затянул принятие окончательного решения или нарушил положения процессуальных гарантий Части Б Акта IDEA.

Суд не может присудить денежную сумму для оплаты услуг адвоката за участие в переговорах или в собраниях с посредником. Суд не может присудить денежную сумму для оплаты услуг, связанных с собраниями IEP, если эти собрания не были проведены по приказу административного или юридического суда. В заключение, суд не может присудить денежные суммы для возмещения расходов за услуги по рассмотрению дел согласно акту IDEA, если эти рассмотрения проходили после письменного соглашения о материальной компенсации, в тех случаях когда:

1. Предложение было сделано в промежутке времени, обозначенном Правилom 68 Федеральных правил о гражданском иске или, в случаях надлежащего слушания или пересмотра на уровне штата - не менее чем за 10 календарных дней до начала слушания;
2. Предложение не было принято в течение 10 календарных дней; и
3. Судья или председатель слушания решит, что сумма, в конечном итоге полученная родителем, является меньшей, чем соглашение о материальной компенсации.

Но, не смотря на эти ограничения, суд может присудить вам сумму на оплату услуг адвоката и сопутствующих услуг, если вы по обоснованным причинам отвергли предложение о денежной компенсации, продолжили иск и выиграли его.

VII. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Применимые положения (34 C.F.R. §§ 300.530 -300.531)

Полномочия школьного персонала: FAPE должно быть предоставлено всем имеющим на это право детям с инвалидностью, которых удалили из школы (*н.п.* отстранили от занятий или исключили из школы), когда такое удаление означает "изменение в размещении" (определение ниже). Вы получите уведомление о решении и о процессуальных гарантиях, содержащихся в настоящем документе, в тот же день, когда было принято решение, повлекшее за собой изменение в размещении.

Изменение в размещении: Дисциплинарное изменение в размещении происходит тогда, когда: (1) ваш ребенок удален из школы на срок более 10 учебных дней подряд в одном учебном году; или (2) ваш ребенок был удален многократно, общим числом более 10 учебных дней в одном учебном году. Эти многократные удаления представляют собой систему, потому что поведение, повлекшее за собой удаление, является существенно похожим такими факторами, как длительность каждого удаления, общее количество времени вне класса, и количество времени между удалениями. Округ принимает отдельные решения по каждому делу, когда система удалений может представлять собой изменение в размещении. Если решение оспорено, то оно подлежит пересмотру, как это обозначено ниже в секции "**Обжалование дисциплинарных мер**".

Решение о проявлении инвалидности: Не позднее, чем через 10 дней после принятия решения об изменении размещения вашего ребенка по причине нарушения им/ей правил поведения учащихся, вы и соответствующие члены команды IEP (как это определите вы и округ) совместно пересмотрите всю уместную документацию в личном деле вашего ребенка, включая IEP, наблюдения учителей и любую другую уместную информацию, предоставленную вами, с целью определить следующее: 1) поведение было вызвано или имеет прямое и существенное отношение к инвалидности вашего ребенка; или 2) поведение явилось прямым результатом неправильного предоставления ребенку услуг IEP. Если вы и соответствующие члены команды IEP определите, что к делу имеет отношение любая из выше указанных причин, то будет решено, что поведение ребенка является проявлением его/ее инвалидности.

Как определяется, что поведение является проявлением инвалидности: Если определено, что рассматриваемое поведение является проявлением инвалидности ребенка, то команда IEP сделает одно из следующего: 1) проведет функциональную оценку поведения и создаст исправительный план по поведению ребенка (англ. VIP), при условии, что округ не проводил такую оценку в прошлом; или 2) пересмотрит VIP и, по необходимости, внесет изменения, чтобы адресовать проблему поведения. Далее, если будет определено, что рассматриваемое поведение является прямым результатом неправильного предоставления услуг IEP, то округ должен немедленно принять меры для исправления таких недостатков. В заключение, ваш ребенок должен быть возвращен в тот же класс, из которого его/ее удалили, если к ситуации не применимы условия временного альтернативного размещения, или если вы не давали согласие на изменение размещения.

Временная альтернативная образовательная среда: Ваш ребенок может быть помещен во временную альтернативную образовательную среду, избранную командой IEP, на срок не более 45 учебных дней, независимо от того, явилось ли рассматриваемое поведение проявлением его/ее инвалидности или нет, если ваш ребенок: 1) носит с собой или владеет оружием на пути в школу, в школе, на школьной территории, или на пути к школьным мероприятиям или во время школьных мероприятий; 2) сознательно имеет при себе или употребляет незаконные наркотики, или продает или просит продать контролируемые вещества, находясь в школе, на школьной территории или на школьном мероприятии; или 3) нанес тяжкое телесное повреждение другому лицу, находясь в

школе, на школьной территории или на школьном мероприятии. "Школьными мероприятиями" называются мероприятия юрисдикции CDE или государственной школы.

- *Контролируемыми субстанциями* называются наркотики или другие субстанции, обозначенные в статьях I, II, III, IV и V Секции 202(c) Акта о контролируемых субстанциях. *Смотри. С. § 812(c).*
- *Незаконными наркотиками* называются контролируемые субстанции; в эту категорию не входят субстанции, находящиеся в законном владении или употребляемые по назначению врача с лицензией, согласно положениям Акта о контролируемых субстанциях или другого федерального закона.
- *Тяжким телесным повреждением* называется повреждение, которое представляет существенную угрозу смерти, экстремальную физическую боль, длительное и очевидное обезображивание или длительную потерю или затруднение деятельности телесных органов, внутренних органов, или умственной деятельности.
- *Оружием* называется устройство, инструмент, материал или вещество, одушевленное или неодушевленное, используемое для нанесения или способное привести к смерти или тяжкому телесному повреждению; в эту категорию не входит карманный ножик с лезвием короче 2 ½ дюймов (7.112 см)

Обжалование дисциплинарных мер (34 C.F.R. §§ 300.532-300.533)

Если вы не согласны с решением о дисциплинарном размещении или о проявлении инвалидности, вы можете потребовать слушание в ускоренном порядке. Таким же образом, если округ считает, что нахождение ребенка в настоящем месте обучения реально может принести физическое повреждение этому ребенку или окружающим, то округ может потребовать слушание в ускоренном порядке. Такое слушание должно пройти в течение 20 школьных дней с момента получения жалобы, а решение должно быть вынесено в течение 10 школьных дней после слушания.

Если поданное заявление касается обжалования дисциплинарных мер, то переговоры должны состояться в течение 7 дней после получения округом данного заявления. Переговоры можно отменить, если обе стороны дадут на это свое письменное согласие. Если переговоры не отменены, то стороны имеют в своем распоряжении 15 календарных дней после получения округом заявления разрешить дело путем переговоров; в противном случае состоится слушание.

ALJ, который соответствует всем критериям, обозначенным в секции **Процедуры слушания** (см. выше), должен провести слушание надлежащим правовым образом, как это обозначено в положениях секции. Председатель слушания может решить следующее:

1. вернуть ребенка в то место обучения, из которого его/ее удалили, если будет определено, что удаление явилось нарушением требований, обозначенных в секции **Дисциплинарные меры для детей с инвалидностью**, или поведение ребенка явилось проявлением инвалидности; либо
2. приказывать поменять место обучения на соответствующую временную альтернативную образовательную среду на срок не более 45 учебных дней, если будет определено, что нахождение ребенка в настоящем месте обучения реально может принести физическое повреждение этому ребенку или окружающим.

Если вы и округ не договорились об ином, то ваш ребенок должен оставаться во временном альтернативном образовательном учреждении, выбранном группой IEP в ожидании решения судьи или до истечения срока действия оспариваемого дисциплинарного удаления, что наступит раньше. Любая сторона может обжаловать решение ALJ таким же путем, что и решения, принятые в результате надлежащего процесса проведения слушания. *Смотрите секцию Апелляции выше.*

Защита детей, не имеющих права на IDEA (34 C.F.R. § 300.534)

Если ребенок нарушил правила поведения учащихся, и не было установлено, что он/она имеет право на услуги специального образования согласно акту IDEA, то он/она будет иметь право на защиту согласно IDEA, если до этого дисциплинарного нарушения округ "имел знания" о том, что этот ребенок имеет инвалидность. Будет считаться, что округ имел такие "знания", если до инцидента, повлекшего дисциплинарные меры имело место следующее:

1. Вы выразили контрольному или административному персоналу или учителю вашего ребенка в письменной форме свое беспокойство о том, что вашему ребенку требуются услуги специального образования и сопутствующие услуги;
2. Вы запросили обследование на определение права ребенка на специальное образование и сопутствующие услуги, согласно IDEA; или
3. Учитель вашего ребенка или другой персонал школьного округа выразил непосредственно директору специального образования округа или другому контрольному персоналу свое определенное беспокойство о системе в поведении вашего ребенка.

Будет считаться, что округ не имел "такие знания", если вы отказались провести обследование ребенка, отказались от услуг специального образования, или по результатам обследования будет установлено, что ваш ребенок не имеет инвалидности, как это обозначено в акте IDEA.

Если до принятия дисциплинарных мер по отношению к вашему ребенку округ не имел "такие знания" (а именно, что ребенок имеет инвалидность), то ваш ребенок подлежит таким же дисциплинарным мерам, как и дети без инвалидности, совершившие подобные проступки. Но если в период, когда ваш ребенок удален из школы по дисциплинарным причинам, вы попросите провести обследование, то округ должен обследовать вашего ребенка в срочном порядке. Ваш ребенок будет находиться в месте образования, установленном школьным руководством, что может заключаться во временном отстранении от занятий или исключении из школы без образовательных услуг, до тех пор, пока не закончится обследование. Если будет установлено, то этот ребенок имеет инвалидность, то округ должен предоставить ему/ей услуги специального образования и сопутствующие услуги, в соответствии с актом IDEA и следовать дисциплинарным правилам, описанным в данном документе.

Направление в правоохранительные или судебные органы и их действия (34 C.F.R. § 300.535)

Акт IDEA не запрещает школьным округам или округу заявлять о преступлении, совершенном ребенком с инвалидностью, в соответствующие органы, и не препятствует правоохранительным и судебным органам штата исполнять свои обязанности по применению законодательства страны и штата к преступлениям, совершенным ребенком с инвалидностью.

Если школьный округ заявляет о преступлении, совершенном ребенком с инвалидностью, то он должен обеспечить передачу копий документов о специальном образовании и дисциплинарных нарушениях этого ребенка на рассмотрение в те органы, куда было подано заявление. Школьный округ может передать только те копии документов о специальном образовании и дисциплинарных нарушениях ребенка, которые допустимы положениями Акта об образовательных правах семьи и конфиденциальности.

VIII. ОДНОСТОРОННИЙ УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ В ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЧЕТ

Применимые положения (34 C.F.R. § 300.148)

Акт IDEA не требует, чтобы местные образовательные учреждения оплачивали обучение в частных школах или учреждениях, включая специальное образование и сопутствующие услуги, если эти организации могут предоставить FAPE ребенку в государственной школе. Тем не менее, местные образовательные учреждения, где частная школа расположена, должны включить ребенка-инвалида в ту категорию населения, чьи потребности удовлетворяются в соответствии с положениями IDEA, касающимися детей, которые были помещены своими родителями в частные школы, согласно 34 CFR §§ 300.131 - 300.144.

Если вы решите поместить ребенка-инвалида, который ранее получал специальное образование и сопутствующие услуги под руководством государственной организации, в частную школу без согласия или направления округа, то округ не обязан платить за частную школу. Исключением являются случаи, когда судья по административным делам определит следующее: (a) округ своевременно не предоставил FAPE вашему ребенку до зачисления в частную школу и (b) помещение в частную школу является целесообразным. Зачисление в частную школу может считаться целесообразным, даже если это не соответствует образовательным стандартам CDE и школьных округов штата Колорадо.

Разногласия относительно возможности предоставления FAPE и вопросы финансовой компенсации подлежат правовым процедурам акта IDEA. Сумма финансовой компенсации может быть уменьшена или в финансовой компенсации может быть отказано, если:

1. на последнем (до ухода из государственной школы) собрании IEP, на котором вы присутствовали, вы не уведомили команду IEP о том, что отвергаете предложение определить вашего ребенка в программу специального образования государственной школы, и не сообщили о своем недовольстве и намерении зачислить ребенка в частную школу за общественный счет; или
2. вы не сообщили округу информацию в вышеупомянутой секции (1), как минимум, за 10 рабочих дней (включая праздники, которые выпадают на рабочий день) до ухода из государственной школы.

А также, сумма финансовой компенсации может быть уменьшена или в финансовой компенсации может быть отказано, если будет решено, что ваши действия не обоснованы. Далее, сумма может быть уменьшена или в ней может быть отказано, если до вашего ухода из государственной школы округ сообщил вам в письменной форме о своем намерении обследовать вашего ребенка (включая приемлемое и обоснованное пояснение цели обследования), но вы не дали возможности вашему ребенку пройти такое обследование.

Компенсационная сумма не может быть уменьшена или в ней не может быть отказано, если округ помешал вам подать заявление о вашем намерении забрать ребенка из государственной школы; если он не сообщил вам об необходимости подать заявление; или когда выполнение условий подачи заявления может принести ребенку физическую травму. Суд или административный судья, по своему усмотрению, могут отменить требование о подаче заявления, если вы не грамотны или не умеете писать по-английски; или если выполнение условий подачи заявления может принести вам или вашему ребенку серьезную эмоциональную травму.

РЕСУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Акт IDEA от 2004 года

Акт об образовании лиц с инвалидностью (IDEA) является законом, который обеспечивает услуги детям с инвалидностью по всей стране. IDEA руководит предоставлением ранних коррекционных услуг, услуг специального образования и сопутствующих услуг агентствами штата и общественными организациями для более чем 6.5 миллиона соответствующих требованиям младенцев, детей разного возраста и молодежи с инвалидностью. Младенцы и дети младшего возраста с инвалидностью (от рождения до 2-х лет) и их семьи получают ранние коррекционные услуги согласно Части Си акта IDEA. Дети и молодежь с инвалидностью (3-21 год) получают услуги специального образования и сопутствующие услуги согласно Части Би акта IDEA. Информацию об акте IDEA и полную копию этого закона и применяемых федеральных положений можно найти здесь: <http://idea.ed.gov/>

Департамент образования штата Колорадо

Веб-сайт отдела "The Exceptional Student Leadership Unit" является источником информации для учителей, администрации и родителей учащихся с исключительными образовательными нуждами, вызванными инвалидностью, одаренностью, уникальными талантами, или детей, изучающих английский как второй язык, у которых также имеются особые нужды.
www.cde.state.co.us/cdesped/index.asp; 303-866-6694

Веб-страница, посвященная закону о специальном образовании, создана с целью предоставить вам доступ к информации по Закону штата Колорадо о специальном образовании. На этой странице вы можете найти и загрузить брошюры о законах по специальному образованию и решения относительно надлежащего процесса проведения слушания и федеральных жалоб. А также вы можете загрузить копию положений Акта о предоставлении образования исключительным детям: <http://www.cde.state.co.us/spedlaw/index.htm>

Программа раннего детского развития

Программа раннего детского развития "Early Childhood Connections" является инициативой штата Колорадо для младенцев и детей младшего возраста, согласно Акту об образовании лиц с инвалидностью. "Early Childhood Connections" эта инициатива нескольких агентств. Агентством по реализации является Департамент гражданских служб штата Колорадо.
<http://www.eicolorado.org>; 1-877-777-4041

Родительский центр "PEAK"

Родительский центр "PEAK" является федеральным центром подготовки и информации родителей (PTI) в Колорадо. PEAK помогает родителям и другим лицам, предоставляя такие услуги, как телефонная горячая линия, семинары, конференции, веб-сайты и публикации. Являясь центром подготовки и информации родителей, PEAK предлагает помощь одного родителя другому, но не проводит собраний группы поддержки. Центр работает один-на-один с семьями и сотрудничает с правительством штата и образовательными, реабилитационными и медицинскими организациями над тем, чтобы вносить систематические изменения, которые улучшат жизнь для всех детей.
<http://www.peakparent.org>; 1-800-284-0251

Юридический центр для лиц с инвалидностью и пожилых людей

Юридический центр является независимой некоммерческой организацией общественного характера, которая специализируется по вопросам гражданских прав и дискриминации. Юридический центр охраняет права человека, гражданские и юридические права лиц с психической или физической инвалидностью, лиц со СПИДом и пожилых людей штата Колорадо. <http://www.thelegalcenter.org>; 1-800-288-1376